

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
01	201/B	<p>Produção de perguntas-QU de Longa Distância em crianças em fase de aquisição de linguagem <i>Maria de Lourdes Valezi, Elaine Grolla</i></p> <p>Efeitos de intervenção no processamento de estruturas de alto custo e a questão da especificidade de domínio no desenvolvimento linguístico <i>Letícia M. S. Corrêa</i></p> <p>Minhas formigas sabem voar...né? As formigas faz assim pra carregar o bolo...: A variação da flexão verbal de 3ª pessoa do plural na fala espontânea de crianças e adultos em interação <i>Daniele Molina</i></p> <p>Os limites e alcances do ERP/EEG na Aquisição da linguagem: uma revisão <i>Marilia Uchôa Cavalcanti Lott Moraes Costa</i></p> <p>Metodologias naturalistas e metodologias experimentais: reflexões com base na aquisição das líquidas em contextos típico e atípico. <i>Carmen Lúcia Barreto Matzenauer, Maria João Freitas, Margarida Ramalho, Cristiane LazzarottoVolcão</i></p> <p>Aspectos da referenciação multimodal de duas crianças com síndrome de down <i>Paulo Vinícius Ávila Nóbrega, Mariane Carvalho Bezerra Cavalcante</i></p> <p>A aquisição da expressão morfológica da concordância de número no português brasileiro diante de input variável <i>Ana Paula da Silva Passos Jakubow</i></p> <p>Aquisição do clítico acusativo de</p>	<p>Para além da metodologia de coleta: a influência da frequência de token vc. type em estudos naturalísticos e experimentais sobre o formato prosódico do Português <i>Maria de Fátima Baia, Raquel Santos</i></p> <p>Mecanismos computacionais na abstração de padrões de dependência não adjacentes <i>Cristina Name, Milene Laguardia, RushenShi</i></p> <p>Telicidade e restrições semânticas <i>Teresa Cristina Wachowicz</i></p> <p>['bu.ze], [to'vrãw], [tʃi'ẽ. gũ.ɫɔ], ['tir.ʌɔ], ['ʧli.kɔ]: Efeitos metodológicos sobre as estratégias de reparo ao ataque ramificado CCV <i>Andressa Toni</i></p> <p>Força indutora nas sentenças absolutas em PB infantil <i>Camilla de Rezende, Elaine Bicudo Grolla</i></p> <p>Aquisição de clíticos em português brasileiro como L3: um estudo de transferência linguística <i>Alan Parma</i></p> <p>Primeiras produções de uma criança brasileira interpretadas como negações <i>Angelina Nunes de Vasconcelos, Ester Mirian Scarpa</i></p> <p>Processamento on-line na aquisição dos princípios de ligação em</p>	<p>Aquisição da linguagem e variação linguística: um estudo experimental sobre concordância nominal variável na fala infantil <i>Cristina Azalim, Marina Maia, Polyana Laier, Lydsson Gonçalves e Lilian Scher</i></p> <p>Compreensão da estrutura argumental de verbos estativos: evidências do olhar preferencial de crianças falantes do português brasileiro em processo de aquisição da linguagem <i>Ana Paula Martins, Maria Elias Soares</i></p> <p>A emergência das formas verbais de futuro na aquisição do Espanhol peninsular: expressão de tempo e modalidade em dados naturalistas <i>Carolina Parrini Ferreira</i></p> <p>O ato enunciativo de transcrição: o gesto interpretativo do pesquisador em relação aos fatos de linguagem da criança <i>Marlete Sandra Diedrich</i></p> <p>A metodologia experimental como instrumento para investigação linguística em indivíduos com SW <i>Renata Martins de Oliveira</i></p> <p>Aquisição de perguntas com constituinte---QU in situ no Português Brasileiro: influência do Common Ground <i>Clariana Lara Vieira e Elaine Grolla</i></p> <p>Proposta de análise de aquisição de tempo e aspecto no PB <i>Denise Miotto Mazocco</i></p> <p>Compreensão de estruturas de tópico-comentário e pronomes resumptivos na aquisição: avaliando os complementos diretos e indiretos <i>Flavia Regina Mello Pereira e Marina Rosa Ana Augusto</i></p> <p>O Parâmetro de Composição na Interlíngua de Aprendizes</p>

	<p>3ª pessoa por brasileiros em esfera escolar <i>Lilian Coelho Pires, Heloisa M. Lima Salles</i></p> <p>Aquisição do núcleo completo C em PB <i>Sabrina Anacleto Teixeira</i></p>	<p>português brasileiro: novos dados <i>Nathálya Fernandes</i> <i>Inácio Marinho</i></p>	<p>Brasileiros de Inglês como L2 <i>Marcello Marcelino</i></p>
--	--	--	--